

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от
«26» августа 2019 г.
Руководитель ШМО:
 Гумерова В.Т.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по учебной работе:
 Гайфуллина Ф.Х.
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Октябрьская СОШ»
от 27 августа 2019 г. № 58
Директор:
 А.С.Назаров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
для 5 класса

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
учителя истории и обществознания первой квалификационной категории
Шамсутдиновой Гузалии Габдульбаровны

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета по основам духовно-нравственным культур народов России.

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные:</i>
<p>Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам. Взглядам людей;</p> <p>Знание основных норм морали, идеалов, хранимых в культурном наследии народов России; готовность к сознательному ограничению в поступках;</p> <p>Формирование представлений о роли традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении общества и российской государственности;</p> <p>Понимание значения нравственности, религии. Веры в жизни человека и общества.</p>	<p>Умение самостоятельно определять цель своего обучения, ставить новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;</p> <p>Умение самостоятельно планировать и осознанно выбирать способы наиболее эффективного решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Умение правильно оценивать собственные возможности решения задач;</p> <p>Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций. Учёта мнений, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>Владеть устной и письменной речью.</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящего многонационального народа России; знание культуры народов России и человечества;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества;</p> <p>Формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, вере, культуре, языку, к истории, традициям, ценностям народов России и мира</p>

Содержание программы учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы религиозных культур народов России»)
 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы религиозный культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин) – 1 час в неделю (35 недель). Количество часов в неделю: 1 час.
 Количество часов для проведения и защиты проектов: 2 часа

№ п/п	Раздел	Тема курса, краткое содержание темы	Количество часов
1.	Введение в тему	Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1 ч.
2.	Христианство	<p>Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра. «Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Православие в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.</p> <p>Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы». Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Александр - Невский кафедральный собор – главный храм Старого Оскола.</p>	19 ч.

		<p>Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.</p> <p>Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.</p> <p>Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.</p> <p>Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах. Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.</p>	
3.	Ислам	<p>Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.</p> <p>Мусульманские Ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.</p> <p>Дом и семья в исламе. Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.</p>	6 ч.
4.	Иудаизм	<p>Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.</p> <p>Иудаизм в Российской Империи. Иудаизм СССР. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.</p> <p>Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания</p>	3 ч.

		<p>различных культур в российском обществе.</p> <p>Иудаизм в культуре и Традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.</p>	
5.	Буддизм	<p>Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.</p> <p>Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.</p> <p>Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему. Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиции коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.</p>	4 ч.
6	Творческий проект обучающихся	<p>Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.</p>	1 ч
7.	Защита проекта		1ч.
	Итого:		35ч.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в тему.	1	1 нед	
2-3	Православие в Древней Руси.	2	2-3 нед	
4-5	«Поучение» Владимира Мономаха.	2	4-5 нед	
6	Православная Церковь и нашествие Монголов.	1	6 нед	
7-8	Православие в Московской Руси.	2	7-8 нед	
9	Православие в Российском царстве.	1	9 нед	
10-11	Заветы оптинских старцев.	2	10-11 нед	
12	Православие в Советской России.	1	12 нед	
13-14	Православие в современной России.	2	13-14 нед	
15-16	Православие в традициях русского народа.	2	15-16 нед	
17-18	Дом и семья в православии.	2	17-18 нед	
19-20	Святые Петр и Феврония.	2	19-20 нед	
21-22	Древняя история ислама на территории России.	2	21-22 нед	
23-24	Мусульмане в современной России.	2	23-24 нед	

25-26	Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе.	2	25-26 нед	
27	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской Империи.	1	27 нед	
28	Иудаизм в СССР и в современной России.	1	28 нед	
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	1	29 нед	
30	Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди Народов России.	1	30 нед	
31-32	Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.	1	31-32 нед	
33	Буддизм. Буддизм в культуре и традициях народов России.	1	33 нед	
34	Творческий проект обучающихся.	1	34 нед	
35	Защита проекта.	1	35 нед	
	Итого:	35		

